

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Транспортное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)		
Учебный план	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Автомобильный сервис и управление		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 3 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	34		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Минеев А.С., доцент, _____

Рецензент(ы):

Осадчий Ю.П., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Транспортное право

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 №916. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970.

составлена на основании учебного плана

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)

Зав. кафедрой Гриценко Е.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ТАД Гриценко Е.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	- познакомить студентов с основными статьями транспортного законодательства; Особое внимание следует уделить разнообразию видов - понять специфику правовых отношений по перевозке различными транспортными средствами пассажиров и грузов; - овладеть навыками практического использования гражданско-правовых норм, регулирующих транспортные отношения
Задачи:	- исследование нормативной базы автомобильных перевозок; - изучение особенностей применения законодательства; - развитие практических навыков по подготовке претензий и исковых заявлений при решении конкретных профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Обучающийся должен владеть: русским языком и культурой речи, основами российской государственности, правовой культурой, информационными технологиями в профессиональной деятельности.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	В качестве учебной дисциплины «Транспортное право» является самостоятельным предметом, содержащим значительный по объему правовой материал, который отличается многообразием и сложностью изучаемых институтов и норм. Значительная часть учебного материала посвящена раскрытию содержания и особенностей регулирования договоров перевозки на транспорте.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- источники транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения; действующие нормы транспортного права, регулирующие: лицензирование транспортной деятельности; договор перевозки грузов; перевозку груза в прямом смешанном сообщении; договор перевозки пассажиров; претензии и иски; договор транспортной экспедиции; договор буксировки
Уметь:	- применять нормы транспортного права в процессе работы по организации и безопасности движения;
Владеть:	- навыками работы с законодательством; - навыками: применения теоретических положений на практике и использовать их при решении конкретных профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Тема 1. Понятие, предмет и метод «транспортного права»			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	1	
/СР/	3	6	
Раздел 2. Тема 2. Управление транспортом, лицензирование транспортной деятельности			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	1	
/СР/	3	6	
Раздел 3. Тема 3. Договор перевозки грузов			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	6	
Раздел 4. Тема 4. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	4	
Раздел 5. Тема 5. Договор перевозки пассажиров			
/Лек/	3	4	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	4	
Раздел 6. Тема 6. Претензии и иски			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	4	
Раздел 7. Тема 7. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	4	
/За/	3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). Результаты освоения дисциплины «Транспортное право» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и новых методов и технологий формирования общекультурных компетенций у студентов. Учебным планом предусматриваются: - лекционные и семинарские занятия с применением интерактивных технологий; - занятия в форме групповых дискуссий (дебаты) - выполнение письменных работ (тесты, написание рефератов, презентации). Реализация компетентного подхода в образовании предполагает, что обучение студентов дисциплине должно включать в себя различные виды их самостоятельной работы, а также активные и интерактивные формы проведения занятий. В частности, предусмотренная образовательными стандартами задача формирования у учащихся способности анализировать и оценивать социальную информацию, обуславливает необходимость использования в учебном процессе такого метода, как опережающее обучение. В этой связи некоторые вопросы дисциплины выносятся на самостоятельное (вне рамок лекционного курса) изучение студентами. Освоение этих вопросов предусматривает знакомство студентов с новейшими нормативно-правовыми актами в области управления транспортными процессами. Предполагается, что знания, полученные студентами в результате этого, впоследствии будут систематизироваться и обобщаться в рамках соответствующих семинарских занятий, организованных с использованием диалоговых технологий (взаимоопрос, дискуссия и пр.). С той же целью студентам предлагается такая форма работы, как подготовка научных докладов и выступление с ними на семинарских занятиях (возможно, с использованием компьютерных презентаций), последующее обсуждение выступления учебной группой, анализ его положительных сторон и недостатков. При реализации образовательной программы в университете применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;
- выполнение тестовых заданий;
- написание рефератов, эссе.

В ИВГПУ принята рейтинговая система оценки знаний студентов. Она предполагает накопление учащимся условных единиц (баллов) в течение всего аттестуемого периода. В зависимости от количества баллов, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности, студент по завершении курса получает достаточно адекватную совокупную оценку. Такой подход позволяет в комплексе оценить прилежание студента, его учебную активность и уровень усвоения материала.

Оценка по дисциплине «Транспортное право» определяется по 100-бальной шкале как сумма баллов, набранных студентом в результате работы в семестре, и баллов, полученных им на зачете.

Рейтинговая оценка текущей успеваемости выставляется студентам дважды за семестр: первый раз - на 7-ой неделе (всего не более 20 баллов), второй - на 11-ой неделе (всего не более 20 баллов).

Для определения текущего рейтинга используются обязательные баллы.

Обязательными баллами оценивается посещение лекционных занятий, выполнение тестовых заданий, написание эссе предусмотренных РПД.

В течение семестра оценивается выполнение четырех видов работ:

1. Посещение лекций.
2. Работа на практических занятиях.
3. Тестирование.
4. Написание реферата (эссе).

За посещение лекционных занятий студент может получить до 5 баллов. При этом 10 баллов получают студенты, не имевшие пропусков и продемонстрировавшие заинтересованную работу на лекциях; 8 баллов получают студенты, имевшие пропуски исключительно по уважительной причине (что они могут подтвердить документально) и посетившие более 85% занятий; 6 баллов получают студенты, посетившие более 70% занятий; 4 балла – посетившие 50% занятий; 2 балла – посетившие от 30 до 50% занятий; 0 баллов – посетившие менее 30% занятий.

Промежуточный контроль (зачет) проводится в устной форме в виде ответов на вопросы. Баллы рейтинга, полученные по результатам текущей аттестации и на зачете, суммируются.

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет, метод транспортного права. Транспортное право – комплексная отрасль российского права.
2. Источники транспортного права. Транспортное законодательство.
3. Управление транспортом. Лицензирование транспортной деятельности.
4. Реформирование автомобильного транспорта: этапы, итоги, перспективы.
5. Виды транспорта. Понятие и виды договоров перевозки, классификация.
6. Договор перевозки грузов: понятие, признаки, стороны.
7. Основания для заключения для договора перевозки грузов.
8. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
9. Основания прекращения договора перевозки грузов.
10. Ответственность перевозчика по договору перевозки грузов.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Егизаров В.А.	Транспортное право: Учебник , ,	М. : Юстицинформ, 2018. ,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Остроумов Н.Н.	Транспортное право: учебно-методический комплекс / - 2-е изд., испр. и доп. , ,	М. : "МГИМО- Университет", 2011. ,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	- офисные программы Word, Excel, PowerPoint, и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: - Поисковые системы: Mail, Yandex, Gogle и др. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ – URL: http://repository.vzfei.ru Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО "Издательский Дом ИНФРА-М". – URL: http://repository.vzfei.ru
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)	
Для проведения обычных и интерактивных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории, а также аудитории, оснащенные видеопроектором, компьютером и настенным экраном, меловой доской. Используются аудитории, оборудованные компьютерами с программным обеспечением (в т.ч. со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант»), видеопроектором, с доступом в сеть «Интернет» и электронно-образовательную среду Университета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету, практическим занятиям. Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. После завершения занятия необходимо проверить правильность выполнения работы у преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, основные выводы о теме. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: - конспектирование (составление тезисов) лекций; - выполнение тестовых заданий; - выполнение практических заданий - выступления с сообщениями; - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; - участие в собеседованиях, дискуссиях и др.	

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.